

# École Montessori Bilingue La Tour Rose



## DOSSIER D'INSCRIPTION 2012-2013

### Pièces à fournir lors de l'inscription

- ◆ Fiche d'inscription
- ◆ Dossier médical
- ◆ Règlement des frais d'inscription
- ◆ Avance sur scolarité

### Pièce à fournir lors de la rentrée

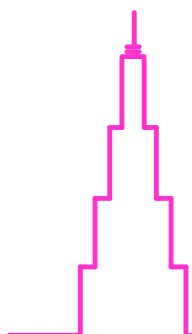
- ◆ Deux photos d'identité
- ◆ Assurance scolaire
- ◆ Copie du carnet de vaccination

Chemin des Carmes, 31670 Labège

Tél-Fax : 05 61 54 66 56

E-mail : [latourrose.toulouse@free.fr](mailto:latourrose.toulouse@free.fr)

Site internet : [latourrose-toulouse.com](http://latourrose-toulouse.com)



## Renseignements sur l'école

L'école propose un enseignement bilingue français-anglais basé sur la pédagogie de Maria Montessori.

### Les objectifs de l'école

- Aider l'enfant à s'épanouir sur le plan physique, psychologique et social de manière individuelle en respectant les périodes sensibles et le rythme de l'enfant: les apprentissages doivent se faire au bon moment, toujours en y associant la notion de plaisir.
- Cultiver le propre désir naturel d'apprendre du jeune enfant.
- Rendre l'enfant responsable de lui-même, organisateur de ses projets et de son travail.
- Développer l'autodiscipline, la tolérance, le respect de chacun, du groupe, de l'éducateur, de l'environnement et du travail des autres.
- Développer la confiance de l'enfant en lui-même et en l'adulte.
- Mélanger les âges pour permettre aux plus jeunes d'avoir un modèle d'identification et de s'adapter facilement à la vie de l'école et aux enfants plus âgés, de renforcer leurs connaissances en aidant les plus petits, en les respectant, en jouant le rôle de professeur, ce qui est valorisant.
- Donner la liberté dans une ambiance préparée.

### L'organisation des classes

Les classes sont définies en fonction des différentes périodes de croissance et de développement de l'enfant et se répartissent en groupes de 18 mois à 3 ans, de 3 à 6 ans, de 6 à 12 ans. Les classes ne sont pas rigoureusement séparées les unes des autres. Le passage d'une classe à l'autre se fonde essentiellement sur la maturité et non sur l'âge de l'enfant pour que chacun puisse évoluer à son propre rythme. Les enfants d'âges différents échangent, s'entraident et développent leur sens social.

### L'espace de la classe

Il est conçu en fonction de la taille de l'enfant et aménagé en fonction des diverses activités proposées : étagères soigneusement rangées où le matériel est à la disposition des enfants, tables disposées pour être en petits groupes ou pour s'isoler, espaces au sol volontairement laissés libres comme aires d'activités, coin bibliothèque, coin peinture en permanence à la disposition des enfants. L'espace ainsi conçu permet à l'enfant de ne pas être contraint à l'immobilité.

### Comment l'enfant apprend ?

En entrant dans une classe Montessori, ce qui frappe, c'est le calme et la concentration de l'enfant sur son activité. Chaque enfant progresse à son rythme, encouragé par l'adulte qui met avant tout l'accent sur les réussites plutôt que sur les échecs. Des moments collectifs apprennent aux enfants à savoir travailler en groupe, à s'exprimer en public, à écouter les autres.



## La communauté enfantine 18 mois à 3 ans

Il prépare l'entrée en maternelle : l'enfant va devenir autonome, indépendant. Il apprend à choisir son activité, à la faire à son rythme puis à la ranger tout seul. Il s'initie à la vie en société mais dans un petit groupe (12 enfants) avec un adulte de référence. L'enfant peut être inscrit à mi-temps (4 matinées par semaine) ou à plein temps (4 journées par semaine : il est possible de déjeuner et de faire la sieste).

### Quelles activités ?

*Vie pratique* : ces exercices vont rendre l'enfant autonome (apprendre à s'habiller tout seul, à mettre ses chaussures... = soin de la personne ; apprendre à nettoyer un miroir, à balayer, à verser des graines, à verser de l'eau, à éplucher des carottes... = soin de son milieu)

*Vie sensorielle* : premiers exercices de tri, reconnaissance des couleurs, des formes...

*Langage* : enrichissement du vocabulaire avec des objets classifiés par thème, des imagiers, des cartes de vocabulaire, des livres, des comptines, des chansons...

*Activités motrices* : parcours, jeux d'équilibre...

*Travaux manuels* : peinture, pâte à modeler, découpage, collage, pâte à sel, cuisine...

*Éveil musical* : jeux de doigts, chansons...

*Coin aménagés* : coin poupées, coin garage, coin ferme, coin zoo...

## La maison des enfants 3 à 6 ans

Jusqu'à 6 ans l'enfant est un explorateur sensoriel qui absorbe tout ce qui l'entoure par l'intermédiaire de ses sens. Tout le matériel pédagogique proposé à l'enfant a pour but de stimuler son activité sensorielle : il lui permet de passer du simple au complexe, du concret à l'abstrait. Ce matériel est attrayant par la matière, la couleur, la forme, adapté à la taille de l'enfant. Grâce à ce matériel l'enfant fait des exercices de vie pratique, de développement sensoriel, aborde l'écriture, la lecture, les mathématiques, la culture et le domaine artistique.

### Qu'apprend l'enfant ?

*Vie pratique* : l'enfant prend soin de sa personne et de son milieu. Ces exercices correspondent à l'environnement familial et culturel de l'enfant.

*Exercices sensoriels* : avec ce matériel, l'enfant travaille sur les couleurs, les formes, les matériaux, les poids, les odeurs, les volumes.

*Matériel académique* : il regroupe les matériels de langage, de mathématiques, de géographie, de sciences, d'histoire, de biologie, de botanique.

*Arts plastiques, musique, activités corporelles* : peinture, découpage, collage, cuisine, éveil musical, chansons, poésies, exercices d'équilibre et de développement physique.

*Activités de jardinage* : tout au fil de l'année.

*Semaines à thème* : les Peuples, la Terre, la Nature, les Aliments, les Saisons, les Fêtes...

## La classe élémentaire 6 à 12 ans

De 6 à 12 ans, l'enfant est un explorateur conceptuel qui a un esprit de raisonnement : il passe d'un stade de développement matériel sensoriel au stade de l'abstraction. L'enfant quitte le concret et va



vers l'abstrait. Il passe du domaine de l'expérience à celui de la pensée. Tout l'enseignement part du simple au complexe, du général pour aller au particulier.

Le matériel Montessori permet à l'enfant une approche concrète des concepts qu'il apprend en lecture, orthographe, grammaire, mathématiques, sciences, géographie, biologie, histoire. Il sert de support à l'élaboration des connaissances dans toutes les disciplines et respecte d'une manière indirecte les programmes scolaires officiels. Le travail toujours individuel permet à chacun de progresser à son rythme et de suivre son propre plan de travail.

Ainsi l'histoire de l'Univers est présentée comme un tout ordonné (formation de la Terre, apparition de la Vie, apparition de l'Homme et de la culture) ce qui permettra de toucher l'imagination de l'enfant, de donner des outils permettant de ne pas fractionner l'apprentissage, de ne pas le découper en matières.

## L'ambiance bilingue et le bilinguisme

La classe 18 mois à 3 ans est dirigée par une éducatrice Montessori 0/3 ans francophone (diplômée de l'Association Montessori Internationale).

La classe 3 à 6 ans est dirigée par une éducatrice 3/6 ans (diplômées de l'Association Montessori Internationale), et deux assistant(e)s dont un(e) anglophone.

Pour le travail individuel, l'enfant choisit la langue dans laquelle il veut s'exprimer à l'exception de la partie académique (apprentissage de la lecture et des mathématiques) où il travaille dans sa langue maternelle.

La classe 6 à 12 ans est dirigée par deux éducatrices : une francophone (diplômée Montessori 6/12 ans et 3/6 ans ) et une bilingue d'origine anglophone (diplômée Montessori 6/9 ans).

## Les parents

L'enfant a besoin d'établir des repères fixes. L'éducation reçue à la maison doit donc être en harmonie avec les principes donnés à l'école. Les parents sont invités à assister aux réunions sur la philosophie Montessori. Ils peuvent téléphoner ou venir discuter avec les enseignants sur rendez-vous.

## Renseignements pratiques

*Horaires :*

- plein temps : lundi, mardi, jeudi et vendredi : de 8h30 à 16h30
- mi-temps : lundi, mardi, jeudi et vendredi (avec déjeuner) :
  - de 8h30 à 12h30 pour les classes des 18 mois à 6 ans.
  - Pas de classe le mercredi.

*Accueil :* à partir de 8h20

*Garderie :* 16h30 à 18h00

*Musique :* tous les 15 jours (animatrice musicale diplômée Jaëll-Montessori).

*Psychomotricité :* le mercredi de 9h30 à 11h30 au Tennis Club de l'Hers, pour la classe des 6/12 ans.

*Vacances :* celles de l'Éducation Nationale.

L'inscription d'un enfant peut être envisagée en cours d'année scolaire, en fonction des places disponibles.

